

LANCEMENT OFFICIEL DU PROGRAMME INTERNATIONAL DE MAÎTRISE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, CONCENTRATION PSYCHOPÉDAGOGIE



De Gauche à droite: Me. Lubin Santana, Directeur des relations internationales et aux partenariats de l'UNITECH; Dr Josselin Val, Recteur de l'UNITECH; Dr Yves Faustin Paul, Coordonnateur du programme international de maîtrise en éducation.

La presse haïtienne fait grand écho du lancement officiel du Programme international de Maîtrise en Sciences de l'Éducation, concentration psychopédagogie initié par l'Université de Technologie d'Haïti (UNITECH) en collaboration avec CERGY Paris Université.

Un pas décisif dans le domaine de la coopération universitaire vient d'être franchi entre CERGY Paris Université et l'Université de Technologie d'Haïti (UNITECH). L'accord de partenariat signé il y a six (6) mois entre les deux institutions est arrivé à sa phase de mise en œuvre avec le lancement officiel du Programme international de Maîtrise en Sciences de l'Éducation, avec une concentration en psychopédagogie. Les étudiants de la première cohorte, constituée de cadres du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP), d'enseignants et de gestionnaires d'écoles, se réjouissent de la qualité des cours dispensés à distance dès la première semaine de classe par une pléiade de professeurs Camerounais, canadiens et français. Ils saluent l'engagement du Directeur Général du MENFP, le professeur Yves Roblin, qui, dans son discours inaugural, s'est engagé à les accompagner et à soutenir cette marque de solidarité agissante des pays amis d'Haïti. Malgré la situation délétère, en matière de sécurité, ces pays amis continuent d'aider Haïti au renforcement qualitatif de l'enseignement supérieur.

La communauté universitaire haïtienne accueille chaleureusement ce partenariat, qui contribuera à former des intervenants éducatifs capables de combattre l'échec scolaire et de prendre en charge les élèves en difficulté d'apprentissage. Ce programme de deuxième cycle universitaire, qui ouvre la voie à des études doctorales, a pour objectif d'élever le niveau de compétences des acteurs du système éducatif haïtien. Les participants sauront ainsi mieux appréhender les dimensions psychologiques de l'apprentissage et pourront intervenir en cas de troubles d'apprentissage. Il est grand temps que la psychopédagogie occupe une place de choix dans le système éducatif haïtien, encore éloigné des standards les plus élevés de la région caribéenne.

Ce programme, rendu possible grâce à l'engagement et à l'esprit de coopération de l'équipe de CERGY Paris Université, de l'équipe de l'Université de Bertoua au Cameroun, de l'appui et de l'expertise du Recteur Ghislain Samson et de la professeure Elisabeth Boily de l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), du Dr Irving Julien chercheur post-doctorat à l'Université du Québec à Trois Rivières, du Pr. Béatrice Mabillon Monfils, du Pr. Pascal Champain, du Pr. Katty Similowsky dans le cadre de la convention de partenariat avec CERGY, du Dr Nathalie Biyiha de l'Université de Yaoundé, de la Pr. Dr Mireille Bityé, du Pr. Dr Bernard Meka'a de l'Université de Bertoua, du Dr Yannick S. Nleme Ze de l'Université de Genève,

du Dr Valérie Payen J.B chercheuse post-doctorante à l'Université de la TÉLUQ, du Dr Maxime Etoua de l'Université de Yaoundé I, et du Dr Josselin Val de l'Université de Technologie d'Haïti, est une réussite.

Basé sur un emploi du temps flexible, adapté à la réalité des étudiants/enseignants et gestionnaires d'écoles en lien à la disponibilité des professeurs étrangers, le programme de Maîtrise suit son cours conformément à l'agenda initial prévu par la Direction du Programme, dirigée par le Dr Yves Fausner Paul, assisté de l'informaticien François Doblo, coordonnateur des cours.

Ce programme international, centré sur la psychopédagogie, met l'accent sur la formation des enseignants, la motivation, la didactique, la réussite scolaire, la gestion de classe, la prise en charge des apprenants en difficulté, les sciences de l'apprentissage, la pédagogie pratique, la méthodologie de recherche en éducation, la psychologie, les troubles d'apprentissage, les principes d'intervention face à la violence scolaire, l'évaluation et la compétence en éducation, la supervision pédagogique et l'analyse des pratiques. Les futurs diplômés auront ainsi la possibilité de contribuer largement aux efforts de rénovation du système éducatif haïtien. Ce programme novateur en psychopédagogie représente une avancée majeure dans la quête d'une éducation de qualité pour les enfants d'Haïti, dont un grand nombre est

Les participants au lancement du programme : en présentiel (à gauche), les étudiants, professeurs et autres invités présents au campus de l'UNITECH et, à droite, le recteur de l'UQAC, Dr. Ghislain Samson, intervenant en ligne.



contraint d'abandonner l'école faute de soutien approprié de la part d'enseignants formés pour intervenir comme personnes-ressources.

D'autres programmes dans les domaines des technologies éducatives, des pratiques de terrain et de la sociologie de l'éducation seraient également souhaitables pour aider les décideurs ministériels à mieux comprendre les défis qui entravent le développement harmonieux du système éducatif haïtien.

Ce programme de Maîtrise en psychopédagogie témoigne de la volonté inébranlable de la vice-présidente aux Relations Internationales de CERGY Paris Université, la professeure Luciana Radut-Gaghi, qui a été conscientisée à la problématique de l'enseignement supérieur haïtien lors d'une présentation du Recteur Josselin Val par devant l'assemblée des chefs d'établissements d'enseignement supérieur de l'espace francophone à l'occasion de la semaine mondiale de la francophonie scientifique organisée par l'AUF à Québec en novembre 2023.

Le Rectorat de l'Université de Technologie d'Haïti exprime sa gratitude au Vice-président à la formation, le professeur Fabrice Goubart qui a, sans doute, sensibilisé le Président de CERGY Paris Université, le professeur Laurent Gatineau, sur la nécessité de participer au renforcement de la qualité de l'enseignement supérieur de l'espace francophone par la signature d'un protocole de collaboration internationale entre les deux institutions le 16 juillet 2024.

Cette fructueuse initiative a ouvert la voie au démarrage de ce premier programme de Maîtrise en psychopédagogie en Haïti, grâce à la persévérance et l'attitude consensuelle de la professeure Florence Bray dans le pilotage de plusieurs réunions virtuelles. L'implantation de ce programme destiné à la consolidation des compétences des enseignants haïtiens est en grande partie l'œuvre de CERGY Paris Université et de son équipe pédagogique. Le Directeur General du Ministère de l'Éducation Nationale, présent au lancement du programme,



Le Recteur de l'Université de Technologie d'Haïti (UNITECH), Dr Josselin Val intervenant en présentiel lors du lancement

estime que c'est un effort essentiel à la réforme et à la rénovation du système éducatif, désormais renforcée par la présence de psychopédagogues et de chercheurs dans les écoles.

Par ailleurs, le Directeur aux Relations Internationales et aux Partenariats, le Pr. Lubin Santana a salué l'engagement des partenaires qui accompagnent l'UNITECH

dans l'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur en Haïti. Avec ce nouveau programme qui mettra de nouveaux outils pédagogiques et technologiques à la disposition des enseignants, l'UNITECH contribue à la formation d'une nouvelle génération d'éducateurs prêts à relever les défis majeurs auxquels se trouvent confrontés l'enseignement haïtien à tous les niveaux.



le Directeur aux Relations Internationales et aux Partenariats, le Pr. Lubin Santana intervenant en présentiel lors du lancement

Santana Lubin
 Professeur
 Directeur aux relations internationales et aux partenariats (DRIP) à l'Université de Technologie d'Haïti (UNITECH)
 Doctorant en développement régional et territorial à l'UQAC
 Me en planification et gestion fiscale
 Technicien en finances publiques
 Spécialiste en dette publique
 Lic. en Droit

Port-au-Prince, le 6 novembre 2024